

Aichi H.S.

# Global Studies Course



2024年4月

## 国際教養コース始動

### Design Your Future! ~自分の未来をデザインしよう~



#### 自ら考え行動する力を育成

英語力の強化と国際感覚を身につけるプログラム

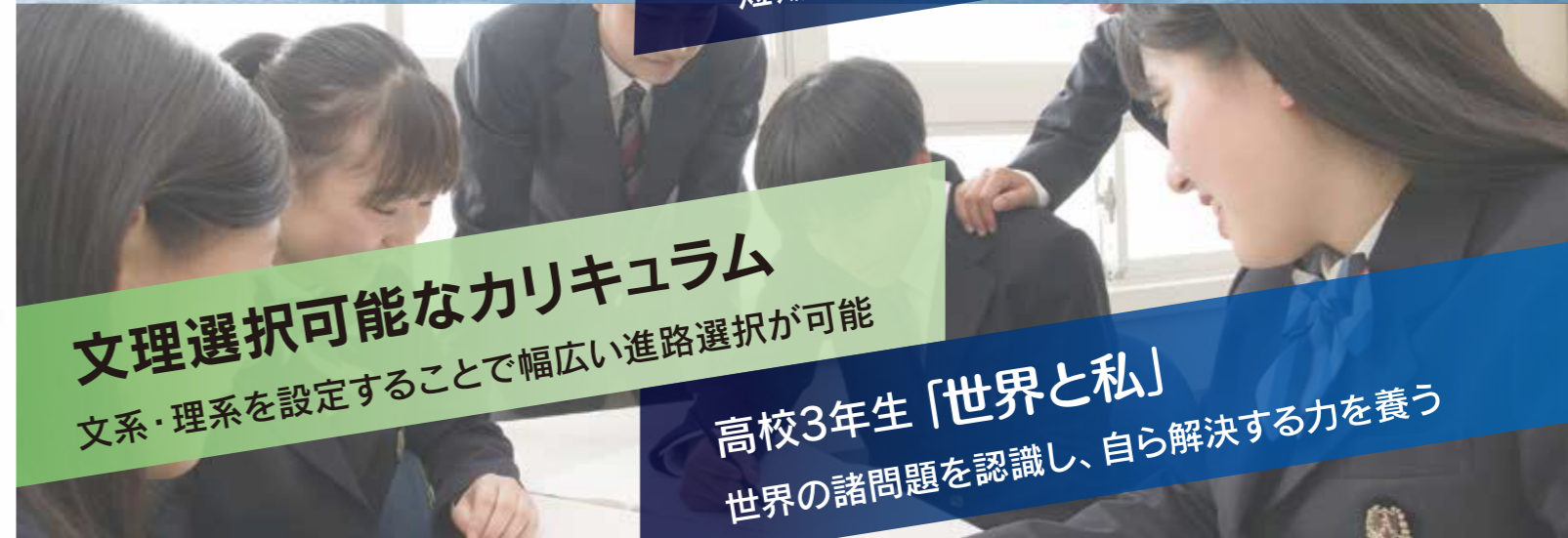
高校1年生「アジアの中の日本」  
カンボジア研修



#### 選べる海外研修プログラム

それぞれの目標に応じて期間の選択が可能

高校2年生「世界とアジア」  
カナダ研修 夏季休暇中1カ月  
短期や中長期の留学も選択可



#### 文理選択可能なカリキュラム

文系・理系を設定することで幅広い進路選択が可能

高校3年生「世界と私」  
世界の諸問題を認識し、自ら解決する力を養う

学校法人 愛知学院 **愛知高等学校**

愛知県名古屋市千種区光が丘2-11-41 TEL: 052-721-1521

気になるあなたは  
ホームページを  
チェックしてね!



## 国際教養コースについて

愛知高等学校では令和6年4月、普通科「国際教養コース」を新たに設置いたしました。国際教養コースは、世界の諸問題を認識し、解決しようとする使命を有し、自己や他者の文化の独自性を理解し、多様性のある社会で共存・協働するために自ら学び、行動する生徒の育成をめざしています。

「Design Your Future! ～自分の未来をデザインしよう～」をコースのコンセプトとして、英語力の強化と国際感覚を身につけるプログラムで自ら考え行動する力を培えるよう、留学期間の選択、文系・理系の選択も可能とするコース独自のカリキュラムを用意し、生徒それぞれの進路・将来を幅広くサポートできる体制づくりを進めています。

**海外教育プログラム**としては、1年次に夏期休暇を利用した5日間のカンボジア研修を行い「アジアの中の日本」について学びます。2年次には1ヵ月間のカナダ研修を通して「世界とアジア」という視点で学びます。希望者は半年または1年単位の中長期留学を選択することもできます。中長期留学を選択した場合でも3年間での卒業が可能で、それぞれの目標に応じた設計ができます。1・2年次に海外で体感した経験をもとに、3年次に「世界と私」としてまとめ、世界の諸問題を認識し、自ら解決する力を養います。

**生徒募集**について、初年度は推薦入試のみでの募集でしたが、令和7年度入試より、一般入試での選考も実施しています。

コースでの取り組みや実際の授業等についてはホームページで順次公開してまいります。

## 国際教養コース概要

### ◆コースコンセプト：“Design Your Future”

世界の諸問題を認識し、解決するために自ら学び、行動できる生徒の育成をめざし、海外研修を含めたコース独自のカリキュラムで3年間学びます。2年次には1ヵ月間のカナダ研修を行い、希望者は半年間または1年間の中長期留学を選択することも可能です。自分の興味・関心に従って、学習内容、文理選択、海外研修を選択していくことをコンセプトとしています。

### ◆コースの概要

\* 設置年度 2024年4月

\* 募集生徒数 40名

### ◆教育プログラム

高2より文理選択を可能とし、難関私大対応型のカリキュラムを設定しています。独自の学校設定科目等をはじめ、3年間の様々な経験を活かし、総合型選抜入試による国公立・難関私大への進学を目指すことも可能です。

### \* コースにおける学校設定科目等について

「Academic English」 アカデミックプレゼンテーション (TT)

仏教の教えを英語で発表する企画も検討

「Interactive English」 デイバート・ディスカッション (ネイティブ)

「Practical English」 エッセイライティング (ネイティブ)

「Information Skills」 プレゼンテーション指導

「英語コミュニケーション」 での少人数授業

「総合的な探究の時間」 フィールドワーク等

「オンライン英会話」 授業後に実施 (毎日1レッスン24時間対応可)

※カリキュラムについては学校案内パンフレットに掲載しています。



# 愛知高校国際教養コース 研修・留学フローチャート

※R7年度入学生対象のチャートです。R8年度入学生につきましては、下記内容に変更の可能性があります。

## ◆海外教育プログラム

### \* 高校1年生「アジアの中の日本」カンボジア研修（全員参加）

- ・高校1年生 8月 5日間
- ・アリゾンスクール・日本語学校交流、現地の子どもたちとの交流、アンコール遺跡群見学など

### \* 高校2年生「世界とアジア」カナダ研修 ※①～③より1つまたは2つ選択。

#### ① 夏期休暇中（7月中旬～8月中旬）1か月間

バンクーバーアイランド地区で設定、語学研修や現地研修（まちづくりに関わる企業訪問・自転車を利用した市街散策等）

#### ② 2学期～3学期（8月下旬～1月下旬）5か月間

バンクーバーアイランド地区で設定、現地校留学

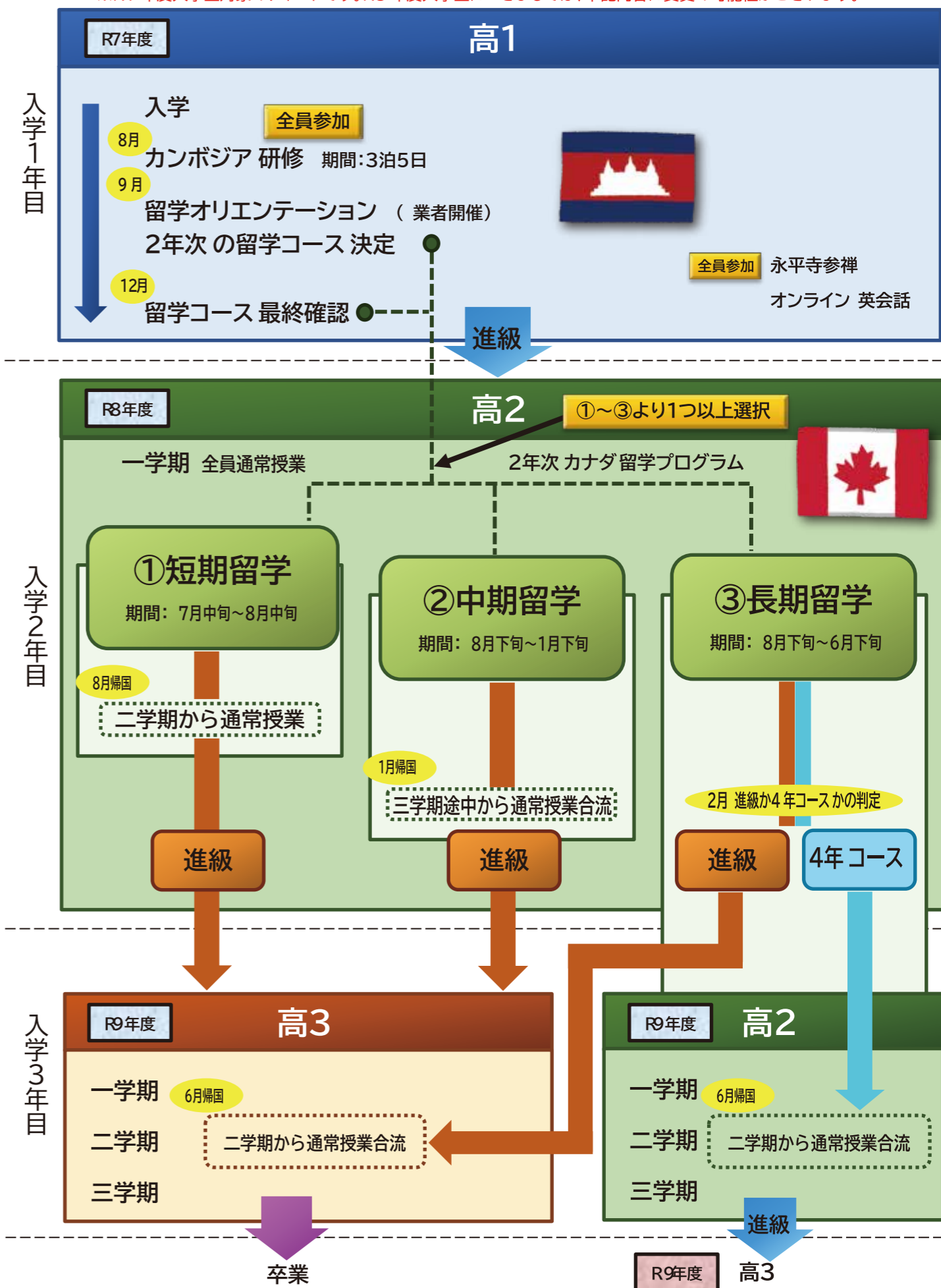
#### ③ 2学期～高3年1学期（8月下旬～6月下旬）10か月間

バンクーバーアイランド地区で設定、現地校留学

※②・③を選択した場合、3年または4年で卒業するかを生徒・保護者の判断をもとに決定します。

### \* 高校3年生「世界と私」

アジア・世界での経験を通して解決する力を養います。



「アジアの中の日本」

- ①地元と世界の交流、社会・国際貢献について知る
- ②フィールドワークを通して、課題解決のノウハウを学ぶ

「世界とアジア」

- ①国際社会と自分を重ね合わせ、自分の可能性と向き合う
- ②議論・探究・発表等の活動を通してアウトプットのスキルを身につける

「世界と私」

- ①自信を持って語れるものを構築する
- ②経験を将来や下級生へ繋ぐ



**行事**

高1	高2	高3
<p>春 永平寺参禅</p> <p>夏 カンボジア研修留学生との交流会</p> <p>秋 文化祭</p> <p>冬 5月研修プログラム</p>	<p>春 カナダ留学</p> <p>夏 文化祭</p> <p>秋 文化祭</p> <p>冬 総合型選抜入試準備 海外進学準備</p>	<p>春 文化祭</p> <p>夏 文化祭</p> <p>秋 文化祭</p> <p>冬 一般入試</p>

本やネットからは得られない五感をフル活用した経験ができる貴重な体験です！  
留学プログラム選択

**個人探究活動**

個人で課題を見つけ出しフィールドワークや実験で得られた成果を発表します！

個人活動

- 自己PR発表会
- 観光プラン
- まち自慢企画
- 個別面談①
- 個別面談②
- レポート作成
- 個別面談③
- 個人ワーク実験
- 個別面談④
- 校内プレゼン準備
- 受験・海外進学用自己PR完成

文理選択

合格

**集団活動**

現地校の生徒たちを楽しませる企画を生徒たちがから考え長い時間をかけて準備し現地の生徒たちとの交流を深めます！

初年度は生徒たちがから企画・設営をしたフェアトレードショップが大盛況でした！

文化祭

地元と世界FW

生徒たちだけで取材先を決めアポイントメントを取りその足で赴き学びを深めます！

国際課題  
ディスカッション

探究課題  
ピアラーニング

文化祭

下級生指導  
助言

文化祭