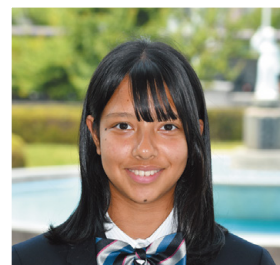


AICHI HIGH SCHOOL

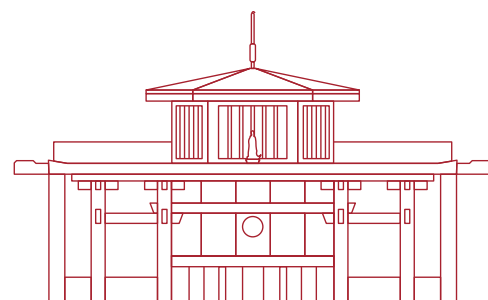
2026 SCHOOL GUIDE



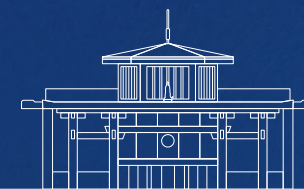
150th



かけがえのない
出会いがある



愛知高等学校



行学一体 報恩感謝

学びの実践と人格の向上 人のために尽くす慈しみの心



～学びの円、つながる縁～

建学の精神「行学一体・報恩感謝」のもとで養う3つの力

智慧 (ちえ) とは、正しくありのままに真実を見極める力です。他者とのつながりの中にある自分自身の存在意義に気づき、状況に応じて考え、協調して行動できる力を養います。

慈悲 (じひ) とは、人々に幸福を与え、苦しみを取りのぞくことです。感謝の念を忘れず、利他～思いやりの精神～をもって接することを身につけ、多様化する社会に貢献できる人材を育成していきます。

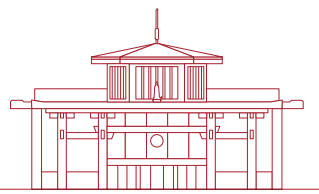
身心 (しんじん) とは、身体と精神、心をあわせもつからだのことです。肉体的・精神的・社会的に調和のとれた良い状態を保ち、将来の夢の実現に向けて基礎をつくります。

この3つの力を囲む円を「円相(えんそう)」といい、仏教・禅の世界で、悟りや真理、宇宙、理想の人格を表現しています。「円」は、円満・穏やかなさを表し、良き仲間との縁(つながり・出会い)を廻らせることによって、円満・穏やかな理想の人格に近づくことを意味します。自己を磨き、人のために尽くす深い慈しみの心をもった品位ある人を育てたい。それが私たちの思いです。

仏道をならふといふは
自己をならふなり
自己をならふといふは
自己をわするるなり
自己をわするるといふは
万法に証せらるるなり

道元禅師「正法眼蔵」「現成公案」より





仏教精神に基づく豊かな人間性の育成

建学の精神「行学一体・報恩感謝」に基づき、智慧と慈悲の心を育みます。

大学までの一貫教育の推進

互いに尊重しあい、磨きあいながら共に参画する社会に適応した教育を実践します。

特色ある教育活動の実践

知・徳・体のバランスのとれた感性豊かで自立した人間づくりをめざします。

一人ひとりを大切にする教育の実践

生徒と教師のふれあいを重視し、充実したキャンパスライフづくりを図ります。

愛知高等学校は明治9年の創設以来、人間性を重視する仏教精神を受け継いできました。曹洞宗創設の本校は、高祖道元禅師・太祖瑩山禅師の教えにしたがい、禅の思想を礎とした建学の精神「行学一体」「報恩感謝」に則り、かしこさ（智慧）と、思いやりのこころ（慈悲）を持ち、国際社会に貢献できる、心身共にバランスのとれた人格の形成をめざしています。多様な人々と協力しながら主体的に物事を解決ができる人間の育成と新たな価値を創造していくために必要な資質・能力の育成に力を入れ、生徒一人ひとりと真剣に向き合い、将来の夢を実現できるようサポートしていきます。

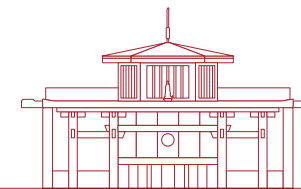


校長 日下 照方

沿革

明治 9年(1876) 5月	名古屋市中区大須大光院内に曹洞宗専門学支校開設	56年(1981) 5月	西館管理棟完成
28年(1895) 7月	名古屋市東区布池町に移転	8月	新体育館移転完成
35年(1902) 7月	曹洞宗第三中学林と改称	57年(1982) 3月	南館教室棟完成
36年(1903) 1月	名古屋市千種区大久手町に移転	3月	第54回選抜高校野球大会出場（3回目）
大正10年(1921) 11月	名古屋市千種区楠元町に移転	59年(1984) 3月	第56回選抜高校野球大会出場（4回目）
14年(1925) 2月	中学校令による愛知中学校開設	61年(1986) 10月	愛知学院創立110周年記念式典举行
昭和22年(1947) 4月	新制愛知中学校開設	平成 4年(1992) 4月	愛知中学校再開・中学校舎完成
23年(1948) 4月	新制愛知高等学校および定時制高等学校開設 愛知学院と総称	5年(1993) 4月	パソコン教室完成
25年(1950) 4月	愛知学院短期大学創設	6年(1994) 8月	第76回全国高校野球選手権大会出場（2回目）
26年(1951) 4月	短期大学文科増設	7年(1995) 6月	全教室冷暖房設備完成
27年(1952) 8月	第34回全国高校野球選手権大会出場（初出場）	8年(1996) 10月	愛知学院創立120周年記念式典举行
28年(1953) 4月	愛知学院大学創設	11年(1999) 4月	文部省より図書館ボランティア支援指定を受ける
29年(1954) 3月	愛知学院校歌制定	16年(2004) 4月	愛知中学校男女共学開始
31年(1956) 5月	創立80周年・大学開学記念式典举行	17年(2005) 4月	愛知高等学校男女共学開始 3ヵ年・6ヵ年コース設置
42年(1967) 3月	第39回選抜高校野球大会出場（初出場）	12月	文部科学省より教育改革推進モデル校に指定される
9月	愛知高等学校・中学校、楠元校地より光が丘校地に移転	18年(2006) 5月	南館特別教室棟・第2体育館・プール完成
10月	LL教室完成	10月	愛知学院創立130周年記念式典举行
43年(1968) 2月	大講堂完成 理科センター完成	21年(2009) 3月	エレベーター設備などバリアフリー整備
9月	体育館・50m 9コース公認プール完成	23年(2011) 3月	全教室地デジ対応50型TV設置
50年(1975) 4月	愛知学院大学、楠元校地より日進校地に移転	28年(2016) 10月	愛知学院創立140周年記念式典举行
51年(1976) 10月	愛知学院創立100周年記念式典举行		
54年(1979) 2月	野球場夜間照明装置完成		
3月	第51回選抜高校野球大会出場（2回目）		

コース制



高校から入学の「3ヵ年コース」と、中高一貫「6ヵ年コース」に加え、2024年4月より「国際教養コース」が新設されました。

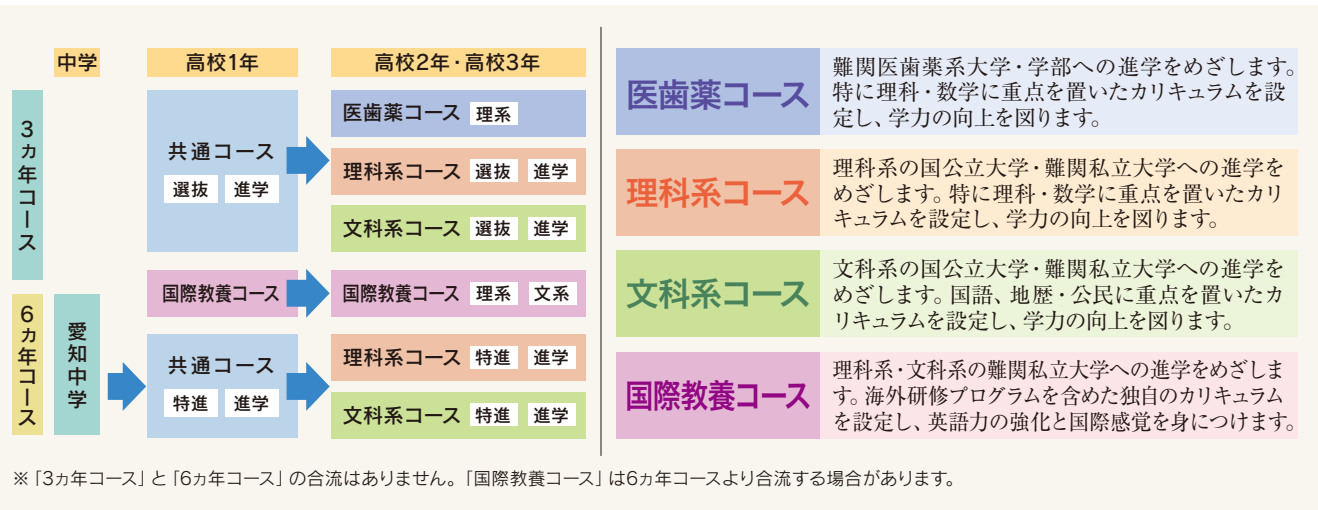
3ヵ年コース ～選抜クラスと進学クラス～

どちらも高校1年次は週33時間の共通カリキュラムで授業を行います。高校2年次からは選抜系クラスが3クラス(医歯薬・理科系・文科系)となります。高校1年秋以降に実施される文理選択時に再度、希望調査を行い、成績などを参考に再編成します。

選抜クラスは放課後の講習が必須のほか、学習合宿や模試などの指定参加があります。学校を中心とした学習スタイルを構築し、難関大学へ合格できるよう指導しています。部活動については制限がありますが、両立している生徒もいます。

進学クラスは、勉学と部活動の兼ね合いを考え、自分にあつた高校生活を構築していくことができます。進学クラス対象の講習も多数開講されていますので、希望すれば毎日講習を受けることもできます。

⇒ P20 一般入試について参照



高校1年生 時間割の例

選抜クラスの例

選抜クラス 1年生 時間割						
	月	火	水	木	金	土
8:35~8:45						
8:45~9:35	1					
9:45~10:35	2					
10:45~11:35	3					
11:45~12:35	4					
昼休み						
13:10~14:00	5					
14:10~15:00	6					
15:10~16:00	7					
終礼						
講習 15:30~17:00						
講習 16:30~18:00						

選抜クラスは講習が必須となっています。

進学クラス・国際教養コースの例

進学クラス 1年生 時間割						
	月	火	水	木	金	土
8:35~8:45						
8:45~9:35	1					
9:45~10:35	2					
10:45~11:35	3					
11:45~12:35	4					
昼休み						
13:10~14:00	5					
14:10~15:00	6					
15:10~16:00	7					
終礼						
講習 15:30~17:00						
講習 16:30~18:00						

進学クラス・国際教養コースは放課後の講習を必要に応じて選択することができます。

クラス編成の例

1年生

1	選抜進学	40名
2	選抜進学	40名
3	進学	
4	進学	
5	進学	
6	進学	
7	進学	
8	進学	
9	進学	
10	国際教養	40名
11	進学	
12	進学	
13	進学	
14	進学	

3ヵ年を10組、6ヵ年を4組と想定した場合のクラス編成。文系と理系のクラス数は希望者数によって変わります。

2・3年生

1	医歯薬	40名
2	理系選抜	40名
3	理系	
4	理系	
5	理系	
6	文系選抜	40名
7	文系	
8	文系	
9	文系	
10	国際教養	40名
11	理系特別進学	40名
12	理系	
13	文系特別進学	40名
14	文系	

国際教養コース (2024年4月新設)

コースコンセプト “Design Your Future”

世界の諸問題を認識し、解決するために自ら学び、行動できる生徒の育成をめざし、海外研修を含めたコース独自のカリキュラムで3年間学びます。2年次で文系・理系を選択し、難関私立大学などへの進学を視野に入れて学びます。また、2年次には1ヵ月間のカナダ研修を行い、希望者は半年間または1年間の中長期留学を選択することも可能です。自分の興味・関心に従って、学習内容、文理選択、海外研修を選択していくことをコンセプトとしています。

コースにおける学校設定科目

「Academic English」アカデミックプレゼンテーション	「英語コミュニケーション」での少人数授業
「Interactive English」ディベート・ディスカッション	「総合的な探究の時間」フィールドワークなど
「Practical English」エッセイライティング	「オンライン英会話」授業後に実施(毎日1レッスン24h対応)
「Information Skills」プレゼンテーション技能の指導など	

海外教育プログラム

高校1年生「アジアの中の日本」

夏期休暇を利用した5日間のカンボジア研修を行います。現地の学校視察や交流、アンコール遺跡群の見学などを通して「アジアの中の日本」を学びます。

高校2年生「世界とアジア」

1学期終了後よりカナダ研修を行い、「世界とアジア」について学びます。希望者は半年間または1年間、カナダ現地校通学を選択することもできます(3年間での卒業可※)。

- ①夏期休暇中に1ヵ月間の語学研修や現地研修
 - ②2学期～3学期(9月～1月中旬) 5ヵ月間の現地校留学
 - ③2学期～高校3年1学期(9月～6月末) 1年間の現地校留学
- ※③を選択した場合、生徒・保護者の判断により「3年で卒業」「4年で卒業」のどちらかを決定します。



コース独自の探究活動

高校1・2年次は「総合的な探究の時間」を他コースより多い2単位設定しています。事前・事後学習を含めた海外研修での経験や、フィールドワークを通して国際社会と自分自身を重ね合わせ、自らの可能性と向き合い進路決定につなげていきます。また、議論・探究・発表等の活動を通して、アウトプットのスキルを高めていきます。



国際教養コースの活動についてはホームページにも掲載しています▶



カリキュラム (1週間の授業時間数)

1年生

	0	5	10	15	20	25	30	33									
共通	現代の国語 2	言語文化 3	歴史総合 2	公共 2	数学I 3	数学A 2	物理基礎 2	化学基礎 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	芸術 2	英語 コミュニケーション 3	英語 論理・表現 2	宗教 1	総合 1	HR 1
国際教養	現代の国語 2	言語文化 2	歴史総合 2	公共 2	数学I 3	数学A 2	物理基礎 2	化学基礎 2	生物基礎 2	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーション 3	英語 Academic Interacive 論理・表現 2	英語 English English 1	宗教 1	総合 2	HR 1

芸術：※音楽・美術・書道のいずれか

芸術：※音楽・美術・書道のいずれか

2年生

	0	5	10	15	20	25	30	33	35							
医歯薬	論理国語 2	古典探究 2	地理総合 2	数学Ⅱ 4	数学B 3	数学演習 2	物理/生物 3▲	化学 3	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	英語 論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	宗教 2	総合 1	HR 1
理系	論理国語 2	古典探究 2	地理総合 2	数学Ⅱ 4	数学B 3	物理/生物 3▲	化学 3	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	英語 論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	宗教 2	総合 1	HR 1	
文系	文学国語 4	古典探究 2	地理総合 2	日本史探究/ 世界史探究 3△	数学Ⅱ 4	数学B 2	理科演習 2	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	英語 論理・表現Ⅱ 2	家庭基礎 2	宗教 2	総合 1	HR 1	
国際教養 理系	地理総合 2	数学Ⅱ 4	数学B 3	物理/生物 3▲	化学 3	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	英語 論理・表現Ⅱ 2	英語 Academic Interactive English 1	家庭基礎 2	Information Skills 1	宗教 1	総合 2	HR 1	
国際教養 文系	文学国語 4	古典探究 2	地理総合 2	日本史探究/ 世界史探究 3△	数学Ⅱ 4	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションⅡ 4	英語 論理・表現Ⅱ 2	英語 Academic Interactive English 1	家庭基礎 2	Information Skills 1	宗教 1	総合 2	HR 1	

3年生

	0	5	10	15	20	25	30	33	35					
医歯薬	論理国語 2	古典探究 2	地理／ 公民演習 2☆	数学Ⅲ 4	数学C 3	物理／生物 4▲	化学 4	体育 3	英語 コミュニケーションⅢ 4	英語 論理・表現Ⅲ 2	情報Ⅰ 2	宗教 1	総合 1	HR 1
理系	論理国語 2	古典探究 2	地理／ 公民演習 2☆	数学Ⅲ 4	数学C 3	物理／生物 3▲	化学 3	体育 3	英語 コミュニケーションⅢ 4	英語 論理・表現Ⅲ 2	情報Ⅰ 2	宗教 1	総合 1	HR 1
文系	論理国語 4	古典探究 3	日本史／世界史探究 4△	倫理／ 政治・経済 2★	演習 2●	数学C 2	演習 2◎	体育 3	英語 コミュニケーションⅢ 4	英語 論理・表現Ⅲ 2	情報Ⅰ 2	宗教 1	総合 1	HR 1
国際教養 理系	数学Ⅲ 4	数学C 3	物理／生物 3▲	化学 3	体育 3	芸術 2	英語 コミュニケーションⅢ 4	英語 論理・表現Ⅲ 2	英語 Academic Interactive English 1	Practical English 2	情報Ⅰ 2	宗教 1	総合 1	HR 1
国際教養 文系	論理国語 4	古典探究 3	日本史／世界史探究 4△	演習 2○	体育 3	芸術 2	英語 コミュニケーションⅢ 4	英語 論理・表現Ⅲ 2	英語 Academic Interactive English 1	Practical English 2	情報Ⅰ 2	宗教 1	総合 1	HR 1

▲△2科目から1科目選択。2、3年継続履修。

☆★2科目から1科目選択。

○「理科演習」「英語演習」2科目から1科目選択。文系選抜は「理科演習」を履修。

●「日本史演習」「世界史演習」「倫理・政経演習」「数学演習」4科目から1科目選択。文系選抜は「数学演習」を履修。

○「日本史演習」「世界史演習」「数学演習」3科目から1科目選択。

学習・進路指導

学習指導

本校は、生徒のほとんどが4年制大学への進学を希望しています。日々の授業はもちろん、さまざまな学力向上対策で、国公立大・難関私立大への進学をサポートし、毎年100名以上の国公立大学合格者を出すなど、安定した実績をあげています。

講習

大学受験対策のため、放課後講習や長期休暇講習などを実施し、学習をサポートしています。

学習合宿

長期休暇中に学習合宿を実施しています。4泊5日の集中した長時間の学習により学習意識の向上、学力の向上を図っています。また級友と生活を共にすることにより、交流を深め、お互いを高め合うことができます。

模試

1年次から全員が外部の模擬試験を受験し、全国レベルでの自分の学力を知り、大学受験に対応できる力をつけていきます。

進路講演会

大学の学部学科や職種・職業を知り、将来の夢の実現に向けて最適な進路目標を具体的に絞り込んでいけるよう、1年次から学年に応じて実施しています。

ICTの活用

情報を活用する能力を育成し、高度な情報化社会に対応できるよう、ICT環境を整備し、タブレットなどを利用した教育活動を実施します。(令和4年度よりiPad導入)

進路指導

進路指導室で入試情報の提供や個別の進路相談を行っています。また、大学入試に関する資料や大学入試結果の統計資料などの作成・分析を行ったり、生徒の進学意識の動向を調査したりしています。

進路意識を高め、主体的な進路選択ができるよう、1年次から「進路講演会」を実施するほか、各大学から来校していただき、個別に相談できる「校内大学説明会」や「医学部進学ガイダンス」を開催しています。

校内大学説明会参加校 (2025年7月実施)

愛知学院大学 (同一法人)

愛知大学	三重大学	法政大学
愛知医科大学	静岡大学	明治大学
愛知教育大学	信州大学	立教大学
愛知県立大学	金沢工業大学	早稲田大学
中京大学	青山学院大学	関西大学
豊田工業大学	北里大学	関西学院大学
名古屋工業大学	中央大学	京都産業大学
南山大学	東京農業大学	近畿大学
藤田医科大学	東京理科大学	同志社大学
名城大学	日本大学	龍谷大学

宗教情操教育

建学の精神「行学一体・報恩感謝」を具現化し、学びの実践の中で人間的完成をめざし、社会の中で主体的に活躍できる人材を育成するための取り組みをしています。

講堂礼拝

毎週1回、講堂にて礼拝を行います。お釈迦さまの仏像の前で三帰礼文・般若心経を唱和し、校長訓話を静かに聴き、自らの反省と、誓いの場としています。

食事訓

昼食時には食前の言葉「五観の偈(ごかんのげ)」を放送に合わせて唱和します。食物(=いのち)によって「生かされている」ことを再認識し、感謝の念を培います。

宗教の授業

全学年、週1時間の授業ではお釈迦さまや道元禅師・瑩山禅師の教え、他の宗教の教えを通じ「人としての生き方」を学びます。

永平寺参禅・月例参禅会

高校1年次に曹洞宗大本山・永平寺に宿泊し、坐禅などの修行体験をします。また、月1回、放課後の時間に月例参禅会を開催しています。姿勢・呼吸を整え、心静かに坐することで、自己を見つめ直すことができます。

スクールカウンセラー

本校では、同一法人である愛知学院大学の協力のもと、スクールカウンセラーが常駐しています。生徒や保護者の抱える問題を解決させるためのアドバイスや働きかけを行いながら、教師とは異なる第三者の立場として、生徒の健やかな学校生活をサポートしています。



校内大学説明会



医学部進学ガイダンス